**Программа детско-родительского сообщества «Развиваемся, играя»**

**Пояснительная записка**

Не важно, взрослый ты, иль нет,
Не важно, сколько тебе лет.
Ведь Лего ждет всегда и всех,
И в этом есть его успех!

«*Взаимодействие ДОО и семьи*» - согласованная деятельность по достижению совместных образовательных целей и результатов, по решению участниками (педагогами, родителями) значимой для них проблемы развития и социализации ребенка дошкольного возраста.

 Такое взаимодействие подразумевает освоение позиции сотрудничества, котораяхарактеризуется принятием субъектами взаимодействия общих целей и согласованной программы действий; рациональным распределением функции и ролей с учетом субъективных потребностей, способностей и возможностей каждого участника совместной деятельности; готовностью каждого оказать помощь и желанием за помощью обратиться.

В исследовании Е.В. Коротаевой обозначены основные показатели становления и развития отношений сотрудничества и партнерства между ДОО и родителями:

* сплоченность – осознание общих ценностных ориентаций, совпадение мнений по самым важным вопросам, готовность к совместным действиям в важных ситуациях развития и воспитания детей;
* ответственность – сознательное, добросовестное отношение к действиям, назначаемым поручениям, понимание и принятие целей и задач, стоящих перед каждым субъектом этих взаимоотношений;
* коллективизм – стремление решать все вопросы, руководствуясь общими интересами: обеспечение условий оптимального, сбалансированного и разнообразного развития детей, активизация родительской позиции соучастия в процессе образования;
* контактность – взаимное расположение, благоприятные личные взаимоотношения между педагогами и родителями, готовность и заинтересованность в общении;
* открытость – позитивное и терпеливое отношение к новым участникам коллектива (детского, родительского, педагогического), готовность к обмену опытом;
* организованность – наличие умений налаживать сотрудничество внутри и за пределами коллектива ДОО; умений распределять основные и временные обязанности так, чтобы добиться наибольшей эффективности в совместной работе;
* информированность - доступность для всех субъектов информации о состоянии дел коллектива, открытое совместное обсуждение проблемных вопросов, понимание возможности существования различных точек зрения.

Связующим звеном в сотрудничестве ДОО и семьи является ребенок, как главная фигура, вокруг которой выстраивается единое образовательное пространство. В связи с этим целесообразно ключевой идеей разных форм и видов взаимодействия обозначить - *установление доверительных отношений* между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

**Актуальность**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО одним из важных условий создания социальной ситуации развития ребенка является взаимодействие с родителями путем непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. С 2015 года в Ныробском детском саду организована работа детско-родительского сообщества «Развиваемся, играя». В основе создания сообщества заложен основной принцип дошкольного образования: взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) путем непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов и развитие инициативности семей воспитанников.

**Цель для родителей**

Создание условий для реализации инициатив детско-родительского сообщества «Развиваемся, играя» путем использования комплектов образовательных конструкторов.

**Задачи**

1.Развитие активности и инициативности родительского сообщества в условиях введения ФГОС ДО.

2.Инициация новых форм взаимодействия ДОО с родительским сообществом в условиях введения ФГОС ДО.

3.Реализация инновационных идей развивающего взаимодействия родителей и детей в конструировании образовательной среды ДОО.

4.Формирование активной родительской позиции на основе продуктивного сотрудничества ДОУ и семьи.

5.Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей.

6.Создание единого социально-образовательного пространства, включающего ДОО и семью, направленного на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детско-родительского сообщества.

7.Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих непрерывность образовательного процесса, направленного на развитие способностей, компетенций и творчества детско-родительского сообщества средствами образовательных конструкторов.

**Цель для детей**

Создание условий для повышения мотивации детей в познавательно-исследовательской деятельности через конструирование, проектирование и моделирование средствами образовательных конструкторов.

**Задачи**

1.Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей дошкольников, повышению познавательной активности, творческого мышления раскрытию скрытых потенциалов детей.

3.Развивать психические познавательные процессы: логическое мышление, зрительную память, целостное восприятия предмета или явления.

4.Формировать коммуникативные навыки на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

5.Способствовать развитию инициативности, самостоятельности и ответственности детей.

**Субъекты сообщества:** дети, родители, педагоги ДОО

**Девиз сообщества:** «От цели к результату»

**Принципы взаимодействия участников сообщества**

1. Добровольное участие.
2. Включение в сообщество на любом этапе.
3. Использование активных форм взаимодействия с родителями (фестивали, проекты, семинары, круглый стол).
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия детей, родителей и педагога.
5. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность.
6. Партнерство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей.
7. Единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения.
8. Помощь, уважение и доверие к ребенку со стороны родителей.
9. Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми.
10. Мониторинг процесса взаимодействия семьи и ДОО, его промежуточных и итоговых результатов.

**Реализуемые технологии**

1.Лего-технология «*Построй свою историю».*

2.Технология проектной деятельности.

3.Технология развивающего обучения.

4.ИКТ-технологии.

5.Технология исследовательской деятельности.

**Новизна инновационной работы**

Введение в педагогическую практику развивающей технологии конструирования, в том числе легоконструирования, и инновационных форм развивающего взаимодействия с дошкольниками и родителями.

**Используемые формы и методы развивающего взаимодействия с родителями (совместная деятельность)**

Основным методом взаимодействия участников детско-родительского сообщества «Развиваемся, играя» является совместная деятельность родителей и детей в разных видах.

Коллективные формы:

Познавательные - семинары-практикумы, педагогический брифинг, родительская гостиная, родительский клуб, родительские собрания в нетрадиционной форме, проекты, педагогическая библиотека для родителей.

Досуговые – совместные праздники, досуги, выставки, фестивали.

Информационно-аналитические - опросы, интервьюирование, анкетирование.

Наглядно-информационные - дни открытых дверей, открытые просмотры всех видов образовательной деятельности, газета ДОО «Наш любимый детский сад», сайт ДОО, выставки совместных работ детей и родителей в мини-музее и комнате сказок, на демонстрационных стендах детского сада, видеофрагменты различных видов деятельности, буклеты, папки-передвижки.

Индивидуальные формы:

Индивидуальные рекомендации для родителей, тематические консультации, в том числе, на сайте ДОО, индивидуальные беседы, метод домашних заданий.

**Используемые средства в работе с детьми:**

1.Развивающие, обучающие, дидактические игры.

2.Экспериментирование.

3.Творческое моделирование.

4. Самостоятельные спонтанные игры по образцу, замыслу, схемам, чертежу, модели, сюжету.

5.Детские творческие конкурсы.

6.Индивидуальные игры с родителем (педагогом).

7.Включение игр в досуги.

**Используемые средства в работе с родителями:**

1.Практикумы.

2.Тренинги.

3.Обучающие семинары.

4.Проекты.

5.Лего-праздники.

6.Лего-теки.

7.Мастер-классы.

8. Консультирование.

9.Выставки и фотовыставки совместных работ родителей и детей.

**Планируемые результаты**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах современного образования в условиях перехода на ФГОС ДО.
2. Укрепление внутрисемейных связей.
3. Развитие инициативности родителей.
4. Установление партнерских взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений, родители - полноценные участники образовательного пространства.
5. Формирование дальнейшего положительного отношения родителей к ДОО и высокой оценки его деятельности.

**Промежуточные итоги деятельности сообщества**

Взаимодействие с родителями по развитию конструктивных способностей детей в рамках сообщества мы выстроили по трем направлениям.

Проведенное в октябре 2015 года анкетирование родителей «Использование конструкторов в совместных играх с детьми» помогло нам системно включить родителей в работу сообщества.

На этапе обучения педагоги детского сада знакомили родителей и детей с комплектами образовательных конструкторов, приобретенными нами в рамках ФСП. Участники сообщества изучали современные образовательные технологии и апробировали их на практике. Обучение проводилось в разных формах: мастер-классы, тренинги, деловые игры, семинары-практикумы.

Для родителей педагогами были выпущены буклеты и памятки по использованию разных видов конструкторов в совместной игровой деятельности с детьми.

Всю необходимую информацию о планируемых мероприятиях сообщества родители получали на сайте детского сада и в газете «Наш любимый детский сад».

На следующем этапе родители активно включились в образовательную деятельность. Совместно с детьми родители создавали разнообразные продукты технического творчества. Принимали участие в организации непосредственно образовательной и совместной деятельности.

**С**емейные команды создавали тематические проекты и представляли их на краевом этапе Всероссийского робототехнического Форума ДОО «ИкаРенок» в 2016 и 2017 г.г.

Одной из форм взаимодействия с родителями стал лего - календарь, в котором обозначены основные мероприятия сообщества и даны творческие задания для совместной работы родителей и детей. Такая форма очень удобна в использовании и понравилась всем участникам сообщества. Презентация лего-календаря прошла на групповых родительских собраниях в декабре 2015 года.

Для всех возрастных групп был выпущен отрывной календарь в черно-белом варианте и размещался в раздевальных комнатах. Родители, изъявившие желание выполнить предложенные задания, могли использовать электронный вариант, выложенный на сайте детского сада. Родителям, не имеющим доступ к сайту, материалы предлагались в бумажном варианте.

В течение месяца родители с детьми выполняли задания. На заключительном итоговом мероприятии, которое могло быть как групповым, так и общим детсадовским, все желающие представляли свои лего-задания.

В работу с лего - календарем можно было включиться на любом этапе, в любом месяце. Задания можно было выполнять как дома, с имеющимися конструкторами, так и в лего-классе детского сада. Педагоги оказывали методическую помощь родителям.

При составлении календаря учитывались мероприятия в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы детского сада.

На следующем этапе родители активно включились в образовательную деятельность. Совместно с детьми родители создавали разнообразные продукты технического творчества. Принимали участие в организации непосредственно образовательной и совместной деятельности.

**С**емейные команды создавали тематические проекты и представляли их на краевом этапе Всероссийского робототехнического Форума ДОО «ИкаРенок» в 2016г. (специальный приз) и 2017 г. (3 место в номинации «Инновационный опыт»).

Родители предлагали креативные идеи использования конструкторов в работе с детьми в форме легооткрыток, развивающих игр, семейных технологических карт, легопазлов, семейных легоальбомов, которые использовались в образовательной деятельности.

Мы с удовольствием поддерживали и продолжаем поддерживать инициативы родителей. Так в 2015 г. по инициативе родителей организован Фестиваль детско-родительских проектов «Лего-мир». А в течение 2016 года в нашем детском саду работала Родительская мастерская «Лего-сад». В Единый родительский день 20.11.2017 г. родители устроили для детей настоящую LEGO-сказку. Участники сообщества «Развиваемся, играя» конструировали права сказочных героев и с увлечением рассказывали о них в доступной детям форме. Все завершилось флэшмобом и социальной акцией «МЫ – ВМЕСТЕ!»

Методические материалы сообщества по использованию комплектов образовательных конструкторов стали призерами краевого конкурса «Ребенок в объективе ФГОС» в номинации «Родители реализуют ФГОС», что подтверждает эффективность деятельности сообщества.

Анализ результатов работы сообщества позволил нам сделать вывод о том, что между его участниками установились действительно партнерские отношения, в результате которых в детском саду создано единое образовательное пространство. Мы стали одной командой.

Результатами деятельности детско-родительского сообщества «Развиваемся, играя» в 2015-2017 г.г. стало то, что:

**-** дети самостоятельно выбирают формы и содержание практической деятельности технической направленности;

- дети самостоятельно создают и публично представляют свои авторские продукты – проекты, игры, карты, открытки, мультфильмы;

- у детей формируются предполылки инженерного мышления и, таким образом, просходит ранняя профориентация дошкольников;

- у детей формируется нестандартный подход к решению широкого круга различных практических жизненных задач (успешная социализация дошкольников);

- у родителей повысилась инициативность и активность, а также компетентность в вопросах современного образования;

- у родителей формируется положительное отношение к ДОО;

- родители являются полноправными участниками образовательного пространства;

- педагогами разработан комплект методических материалов во внедрению ФГОС ДО с использованием государственно-общественного управления;

- педагоги активно используют современные лего-технологии и транслируют инновационный опыт в рамках пилотной площадки Пермского края.

Итоги работы сообщества будут подведены в мае 2020 года. Программа Развития Ныробского детского сада предусматривает продолжение дальнейшего сотрудничества с семьями воспитанников через уже апробированные формы, доказавшие свою эффективность, так и новые формы взаимодействия.

**Перспективное планирование мероприятий сообщества**

**2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Продукт деятельности** |
| 1. | Анкетирование родителей «Использование образовательных конструкторов в совместных играх с детьми в семье». | Сентябрь2015 г. | Анкеты родителей |
| 2. | Мониторинг уровня конструктивных способностей детей ДОО. |  | Результаты мониторинга |
| 3. | Планирование совместной деятельности по использованию конструкторов во всех видах образовательной деятельности (по возрастным категориям). | Сентябрь 2015года | Планы педагогов по группам  |
| 4. | Оформление информации в родительских уголках групп. | Сентябрь 2015 года | Информационные стенды |
| 5. | Реализация творческого проекта «Строим вместе с LEGO» на базе комплектов образовательных конструкторов LEGO Education» (семейные модели по замыслу) | Октябрь 2015 года | Выставка совместных работ |
| 6. | Информационная открытость  | В течение года | Консультациина сайте детского сада |
| 7. | Фестиваль детско-родительских проектов «Лего-мир» | Октябрь 2015года | Презентации проектов |
| 8. | Краткосрочный образовательный проект «В Стране Дорожных знаков» | Ноябрь 2015года | Выставка моделей по теме проекта |
| 9. |  Изготовление буклетов для родителей «Игровые упражнения с конструкторами» | Ноябрь 2015года | Буклеты по возрастным группам |
| 9. | Разработка семейных игр по легоконструированию | Декабрь 2015 года | Презентация семейных игр по легоконструированию |
| 10. | Мастер-класс с родителями с использованием программы виртуального конструктора LEGO Digital Desindger | Январь 2015года | Компьютерные модели построек |
| 11. | Участие в конкурсах различного уровня по конструированию | В течение года  | Дипломы и сертификаты участников |
| 12. | Семейный конкурс «Лего-театр» | Январь 2015 года | Персонажи из конструкторов к инсценированным произведениям |
| 13. | Семинар-практикум «Лего-град» | Февраль 2016 года | Практикум для родителей и детей |
| 14. | Оформление семейных альбомов «Развиваемся, играя». | В течение года | Семейные альбомы с фотографиями, рассказами, схемами построек |
| 15. | Родительская мастерская «Развиваемся, играя». | Март-апрель2015 года | Мастер-классы проводят родители: родители –педагогам, родители – детям  |
| 16. | Проведение круглого стола «Детско-родительское сообщество: результаты, достижения, перспективы». | Май 2016 года | Общее родительское собрание |

**2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Продукт деятельности** |
| 11 | Анкетирование родителей «Использование образовательных конструкторов в совместных играх с детьми в семье». | Сентябрь2016 г. | Анкеты родителей |
| 22 | Мониторинг уровня конструктивных способностей детей ДОО. | Сентябрь 2016 года | Результаты мониторинга |
| 33 | Планирование совместной деятельности по использованию конструкторов во всех видах образовательной деятельности (по возрастным категориям). | Сентябрь 2016 года | Планы педагогов по группам  |
| 44 | Оформление информации в родительских уголках групп. | Сентябрь 2016 года | Информационные стенды |
| 55 | Образовательные практико-ориентированные мероприятия (семинары, тренинги) | В течение года | Семинары, тренинги, мастер-классы |
| 66 | Информационная открытость  | В течение года | Консультациина сайте детского сада |
| 7 | Муниципальный лего – турнир «Я – строю. Я - создаю» | Октябрь 2016 года | Презентации проектов |
| 8 | Краевой семинар. Трансляция педагогического опыта работы по развитию технического творчества воспитанников посредством образовательных конструкторов | Ноябрь 2016 года | Презентационные материалы |
| 19 | Мастер-класс с родителями с использованием программы виртуального конструктора LEGO Digital Desindger | Январь 2016 года | Компьютерные модели построек |
| 110 | Участие в конкурсах различного уровня по конструированию | В течение года  | Дипломы и сертификаты участников |
| 111 | Семинар-практикум «Лего-град» | Февраль 2017 года | Практикум для родителей и детей |
| 112 | Оформление семейных лего – альбомов «LEGO-LAND». | В течение года | Семейные альбомы с фотографиями, рассказами, схемами построек |
| 113 | Фотовыставка «лего – галерея» | Март 2017 года | Фото творческих семейных работ  |
| 114 | Легонеделя «Лего-град» (практические площадки по легоконструированию) | Апрель 2017 года | Открытая образовательная деятельность и мастер-классы на базе МАДОУ «Ныробский детский сад»  |
| 115 | Проведение круглого стола «Детско-родительское сообщество: результаты, достижения, перспективы». | Май 2017 года | Общее родительское собрание |

**2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Содержание деятельности** | **Продукт деятельности** |
| 1 | В течение года | Реализация долгосрочного инновационного образовательного проекта «Использование комплектов образовательных конструкторов в условиях перехода на ФГОС ДО» | По плану мероприятий проекта |
| 2 | Август 2017 г. | Утверждение плана работы МО | План работы МО |
| 3 | Сентябрь 2017 г. | Разработка перспективного планирования по использованию образовательных конструкторов | Перспективное планирование (по всем возрастным группам) |
| 4 | В течение года | Деятельность детско-родительского сообщества «Развиваемся, играя» | По плану сообщества |
| 5 | Сентябрь 2017 г. | Мониторинг конструктивных способностей детей по всем возрастным группам |  1.Заполненные диагностические карты2.Анализ результатов мониторинга |
| 6 | Октябрь2017 г. | Межмуниципальный лего-турнир «Я – строю. Я – создаю» | 1.Положение2.План проведения3.Сценарий |
| 7 | В течение года | Заседания МО | По плану работы МО |
| 8 | Октябрь 2017 г. | Выработка интерактивных методов обучения лего-конструированию  | Интерактивные игры по лего-конструированию |
| 9 | В течение года | Разработка технологических карт | Технологические карты |
|  |  | Реализация творческого проекта «Технопарк» на базе комплектов образовательных конструкторов LEGO Education» (семейные модели по замыслу) | Выставка совместных работ |
| 10 | Ноябрь 2017 г. | Институциональный конкурс «Лучший LEGO-центр» ДОО  | 1.Положение2.Проведение |
| 11 | Ноябрь 2017 г. | Краевой практико-ориентированный семинар  | Презентационные материалы |
| 12 | Декабрь 2017г. | Онлайн-олимпиада по лего-конструированию для педагогов Пермского края | Тесты |
| 13 | Январь 2018 г. | «LEGO – досуги» с родителями | Тематические LEGO-досуги с родителями  |
| 14 | Январь 2018 г. | Педагогический совет. Педагогический совет «Инновационные формы работы по лего-конструированию» | Презентационные материалы |
| 15 | Январь 2018 г. |  Изготовление буклетов для родителей «Игровые упражнения с конструкторами» | Буклеты по возрастным группам |
| 16 | Февраль 2018г. | LEGO-аукцион «LEGO-самоделкин» (семейные творческие проекты) | 1.Положение2.План проведения3.Семейные творческие проекты |
| 17 | Февраль 2018г. | Муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума ДОО «ИкаРенок – 2017» | 1.Проект по теме «Моя Родина. Моя семья»2.Инженерная книга |
| 18 | Март 2018 г. | Выставка творческих работ «LEGO-стена» | Выставка |
| 19 | Март 2018 г. | Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников ДО Пермского края | 1.Мастер-классы для педагогов 2.СОД с детьми |
| 20 | Март2018 г. | Краевой этап Всероссийского робототехнического Форума ДОО «ИкаРенок – 2017» | 1.Проект «Робо-помощники в семье»2.Инженерная книга |
| 21 | Март2018 г. | Разработка семейных игр по легоконструированию | Презентация семейных игр по легоконструированию |
| 22 | Апрель 2018 г. | Практико-ориентированный семинар | Мастер-классы |
| 23 | Апрель 2018г. | Краевая стажировка | Мастер-классы |
| 24 | Апрель2018 г. | Семейный конкурс «Лего-театр» | Персонажи из конструкторов к инсценированным произведениям |
| 25 | В течение года | Создание картотеки «LEGO-схема» | Картотека «LEGO-схема» |
| 26 | Апрель2018 г. | Семейная LEGO-мастерская «Конструкторское бюро» | Презентация групповых тематических проектов |
| 27 | Май2018 г. | Мониторинг конструктивных способностей детей | Заполненные диагностические карты |
| 28 | Май 2018 г. | Анализ результатов инновационной работы. Выводы. Предложения. | Аналитическая справка о результатах работы МО |
| 29 | Май 2018 г. | Обобщение опыта работы по данной проблеме | Составление информационной карты инновационной деятельности ДОО по теме МО |
| 30 | Июнь 2018 г. | Составление итогового отчёта и планирование на 2018-2019 г.г. | Информационная карта инновационного педагогического опыта |

**Ожидаемые результаты**

В мае 2018 года планируется проведение промежуточного мониторинга по всем возрастным группам детей по предложенному инструментарию с целью получения совместных результатов деятельности детско-родительского сообщества и педагогического коллектива детского сада для выстраивания дальнейшей траектории образовательного процесса по использованию образовательных конструкторов.

**Перспективы развития**

1. Расширение спектра образовательных услуг с привлечением, в том числе детей, не посещающих ДОО.
2. Широкое вовлечение родителей в образовательную деятельность.
3. Трансляция опыта работы на межмуниципальном и краевом уровнях.

**Библиография**

1. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012года N 273 – ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Маркова В.А., Житнякова Н.Ю. «Lego в детском саду» (парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений LEGO Education).
4. Емельянова, И.Е. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно-игровых комплексов: учеб. \_метод. пос. для самост. работы студентов / И.Е. Емельянова, Ю.А. Максаева. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011. – 131 с.
5. Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2001.
6. Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование», М.: Карапуз, 1999
7. Интернет – ресурсы:

<http://int-edu.ru>

<http://7robots.com/>

<http://www.spfam.ru/contacts.html>

<http://robocraft.ru/>

<http://forum.russ2.com/index.php?showforum=69>

<http://www.robo-sport.ru/>

<http://www.railab.ru/>

<http://www.tetrixrobotics.com/>