**Фиксики.**

**Вед**: 1. Здравствуйте все кто любит творить, мечтать, изобретать, строить и играть.

 **Вед:** 2. Здравствуйте взрослые и, конечно же, дети.

 **Вед**: 1. Мы рады приветствовать Вас на нашем очередном турнире по Лего-творчеству.

**Вед**: 2. Мы уверены, что за этот год вы набрались знаний, умений, смелости, фантазии в решении Лего – задач. И с легкостью справитесь со всеми предстоящими испытаниями.

**Вед. 1**. И так, начинаем!

**Вед 2**. Сегодня мы пригласили к нам в гости ваших любимых героев из одного интересного мультфильма. Но для того чтобы они появились надо отгадать загадки. А вы любите отгадывать загадки?

**Дети**: Да!

Ну, слушайте:

1. Симка –
2. Нолик -
3. Помогатор -
4. Фиксики -

**Зазвучала песня.**

**Вед:** Молодцы! Конечно это Фиксики.

**Голос: Привет!**

**Вед. 1:** Слышите? Это наши гости! Ребята, вы не видите наших гостей?

**Дети:** Нет!

**Вед. 1:** Это все, потому что они очень маленькие. Как же мы будем с ними играть?

**Вед**. 2: Я придумала. Возьмем большую лупу и увеличим наших героев.

**Смотрят в лупу.**

Герои выбегают.

**С.** Привет ребята

**Н.** Здравствуйте друзья.

**С.** Поднимаем настроения все танцуем. Повторяем за мной Чуча-

**Дети:** Чача

**С.** Ну вот теперь у всех замечательное настроение.

**Дети садятся.**

Забегает **Д.Д.** **(Д.Д.** играет в мяч)

**Д.Д.** Мой весёлый звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь

 Раз, два, раз и два

 Начинается игра.

**Симка. Д.Д.** дома нельзя играть в мяч ты, что-нибудь разобьешь, например зеркало или люстру.

**Д.Д.**  А из чего сделано зеркало, что оно такое хрупкое?

**Нолик:** Зеркало – это стекло.

**Д.**Д., Но если посмотреть в окно там не будет моего отражения.

**Симка:** Верно, что бы стекло отражало силуэт, надо покрыть его серебристым отражающем слоем.

**Д.Д**. А как мы можем создать зеркало?

**С.** В моем помогаторе есть заготовки. Но в них отражается только одна половина фигуры, а другую вы должны создать в зеркальном отражении.

**Я** вас приглашаю в мою зеркальную комнату.

**Нолик:** Все за мной!

После того, как вы сделали работу….

**С.** А где же Нолик?

Куда он запропастился?

**Д.Д.** Надо позвонить ему по телефону. (Достает телефон).

А куда же делись цифры у телефона? Как же теперь быть?

**Сим:** В моем помогаторе есть веселые пчелки. Они помогут нам найти твои цифры и мы восстановим их на телефоне.

**Возвращаемся в музыкальный зал.**

По лабиринтам пчелки приходят к цифрам.

**Д.Д.:**  Звонит по телефону.

**Д.**Д.: Алло, Нолик!

**Н.**: Алло, Кролик.

**Д.**Д. Какой еще кролик?

**Н.** Какой еще ролик?

**Симка**

**Д.Д.** Что случилось с моим телефоном, он все время повторяет за мной слова.

**Симка:** Давай я попробую. Звонит….

Алло Нолик? Нолик алло, столик

**Симка:** Какой такой столик.

**Нолик** выходит, да ладно это я ваш Нолик. Простоя решил поиграть с вами в веселую игру « Повтори за мной»

**Симка:** Ну и что это за игра?

**Нолик:** А вот смотри. Надо встать спиной друг к другу.

**Д.**Д., иди ко мне. (Встают спиной).

Повторяй за мной « Руку правую вперед, ногу левую назад, а потом ее вперед и на месте поворот».

**Симка:** Да, да,я все поняла.

В моем помогаторе как раз есть веселые конструкторы, которые нужно собирать, повторяя действия за партнером.

Достает картинки для педагогов.

Выходит **Д.Д.** с машиной на пульте.

**Нолик:** Д.Д. дай мне поиграть, (нажимает на все кнопки подряд) пульт ломается.

**Д.Д.** Ну, вот! Всегда ты так что – нибудь да сломаешь!

**С.:** Что у вас опять случилось?

**Д.**Д. Нолик сломал пульт от моей машинки, а я хотел поиграть в гонки.

**С.:** Не расстраивайся Д.Д. В моем помогаторе есть конструкторы, из которых нужно построить машинки, сейчас я раздам их ребятам и мы все вместе устроим настоящие гонки.

 **Выносит щит.**

**Д.Д.** Идет печальный. Бросает портфель. Рассыпал книги.

**С.** Д.Д. ,что случилось?

**Д.**Д. Сегодня я в школе не сумел сделать игрушку.

Антистресс называется. А я вообще не знаю, что это такое и из чего его надо делать?

**С.** Антистресс – это игрушка которые успокаивают, помогают снять напряжение, и развивает мелкую моторику.

В моем помогаторе есть такая игрушка.

**Дает ее Д.Д.**

**Нолик:**

А мне? Я тоже хочу снять стресс.

**Симка:** У меня нет готовой игрушки**,** но в моем помогаторе естьмного разных предметов, из которых можно сделать такую игрушку.

**Вед: Д.Д.** делает нолику.

**1 Вед:** А чтобы мы надолго запомнили наших герое предлагаю вам сделать антистресс - Фиксики.

**Пока жюри подводит итоги.** Мы танцуем танец «Помогатор»